Toelichting tabellenboek In- en doorstroom

Dit is de toelichting behorende bij het tabellenboek van de In- en doorstroommonitor wordt op hoofdlijnen besproken hoe de tabellen in dit tabellenboek geïnterpreteerd m

In de eerste paragraaf wordt eerst de naamgeving van tabbladen in het tabellenboek naamgeving is gestandaardiseerd en geeft een indicatie van de inhoud van tabellen o

De tweede paragraaf gaat verder in op de inhoud van tabellen en de interpretatie daa belangrijke variabelen en algemene inhoudelijke keuzes besproken.

Naamgeving tabbladen

De naamgeving van de tabbladen in het tabellenboek is gestandaardiseerd en geeft e tabellen dat op het betreffende tabblad te vinden is.

De opbouw van de tabbladnamen is als volgt:

1. Nummering
2. Soort in- of doorstroom
3. Uitsplitsingen
4. CBS

1. Nummering

Voor eenvoudige referentie zijn alle tabbladen genummerd. Tabbladen met vergelijkb hetzelfde nummer. Tabbladen met de nummers 1-4 en 5-6 zijn gericht op in- of door bacheloropleidingen of masteropleidingen. De tabbladen met nummer 7 betreffen aar

2. Soort in- of doorstroom

Uit de naam van een tabblad is altijd af te leiden of het gaat over instroom of doorstr groep(en) geredeneerd wordt:

- mbovo_ho doorstroom van mbo en vo naar ho
- mbo_ho doorstroom van mbo naar ho
- vo_ho doorstroom van vo naar ho
- inba instroom in bacheloropleidingen
- woba_woma doorstroom van wo bachelor naar wo masteropleidingen
- inwoma instroom in wo masteropleidingen

De masteropleidingen in het hbo blijven in deze monitor buiten beschouwing (zie ook Begripsdefinities en afbakening in het rapport).

3. Uitsplitsingen

In veel tabellen worden uitsplitsingen gemaakt op basis van opleidingskenmerken, st studentkenmerken:

- inst instelling
- sec CROHO-onderdeel (sector)
- sel selectieve bachelor- of masteropleidingen
- rm research masters
- taal taal van de opleiding
- vnfix vergelijking voor- en na invoeren numerus fixus
- vnsel vergelijking voor- en na invoeren selectie
- vopl vooropleiding voorafgaand aan ho (vmbo, mbo, havo, vwo, bu
- loopb loopbaan / vooropleiding binnen ho (hbo ad, hbo ba, wo ba)
- vpop verdeling van specifieke subgroepen
- kpop kansen van specifieke subgroepen

Soms worden meerdere uitsplitsingen gecombineerd. Beiden uitsplitsingscriteria zulle benoemd worden. Wanneer de naam geen uitsplitsing bevat gaan tabellen in de regel

worden geen uitsplitsingen gemaakt naar kenmerken van de opleiding of specifieke g

4. CBS

Indien de uitsplitsingen naar specifieke groepen gemaakt zijn op basis van CBS micro aangegeven in de naam van het betreffende tabblad. CBS analyses betreffen altijd uit ouders en (huishoud)inkomen ouders.

Uitleg tabellen

Diplomajaar en Inschrijvingsjaar

Het diploma- of examenjaar is het jaar waarin het diploma is gehaald of het examen betekent 2017 dat het diploma behaald is in het studiejaar 2017-2018.

Het instroom- of inschrijvingsjaar is het jaar waarin de student begint aan de ho-opleid 2017 betekent dat de student op 1 oktober 2017 een inschrijving had in het hoger on studiejaar 2017-2018 zijn eerste collegejaar is voor die opleiding.

Bij doorstroomcijfers refereren we doorgaans aan het diplomajaar, dat is dan het jaar in de tijd kijken. Bij instroomcijfers refereren we aan het instroom- of inschrijvingsjaa waarvandaan we terug in de tijd kijken.

Directe en indirecte doorstroom

Met de term doorstroom bedoelen we de doorstroom in het hoger onderwijs vanuit ee diplomapopulatie. Bij doorstroom maken we een onderscheid tussen direct aansluiten doorstroom. In het eerste geval stroomt de gediplomeerde direct aansluitend (direct i het hoger onderwijs, zonder tussenjaar. In het tweede geval kunnen er ook één of m tussen diplomering en doorstroom naar het hoger onderwijs.

Directe (of nieuwe) en totale instroom

Met instroom bedoelen we de instroom in het hoger onderwijs vanuit een niet afgebal bijvoorbeeld ook studenten waarvan we de vooropleiding niet kennen en/of die direct hoger onderwijs instromen.

Bij instroom maken we onderscheid tussen directe (of nieuwe) en totale instroom. In de instroom alleen uit studenten die niet eerder een inschrijving in het hoger onderwi doorgaans komen zij net van het voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderw betreft het studenten die zowel direct als indirect, via een eerdere ho-inschrijving, he instromen. De indirecte instromers zijn dus eigenlijk eerdere switchers in het hoger o

Het begrip nieuwe instroom gebruiken we voor de directe instroom (dus doorgaans di in de master.

Specifieke subgroepen

Bij de uitsplitsing naar specifieke subgroepen bedoelen wij een indeling van studenter kenmerken zoals:

- geslacht
  - mannen vs. vrouwen
- migratieachtergrond
  - niet-westers vs. westers/Nederlands;
  - niet-westers 1e generatie vs. niet westers 2e generatie vs. westers vs
- armoedeprobleemcumulatiegebied
  - wel vs. niet afkomstig uit een postcodegebied met armoedeprobleemc werkloosheid, hoge migratieachtergrond en veel armoede
- nationaliteit
  - Nederlands vs. internationaal
- gemiddeld eindexamencijfer
  - gemiddeld CE cijfer lager vs. hoger dan 7
  - gemiddeld CE cijfer naar percentielgroepen
- inkomen ouders

- huishoudinkomen naar percentielgroepen
- opleiding ouders (gebaseerd op ouder met hoogste opleiding)
  - eerste vs. tweedegeneratie student
  - maximaal mbo2, mbo3-mbo4, hbo-wo

In sommige tabellen worden niet alle groepen van een indeling in specifieke groepen enkel percentage gegeven voor de uitsplitsing. Daarbij wordt niet altijd aangegeven v percentage wordt weergeven. Tenzij anders aangegeven betreffen getallen in deze sit 'risicogroep' waarvan wordt vermoed dat de in-of doorstroomkans kleiner is, dus bijv westerse) migratieachtergrond, apcg, 'laag' eindexamencijfer enz.

Verdeling en kans van specifieke subgroepen

Zoals aangegeven in de titels van tabbladen wordt onderscheid gemaakt tussen de ve subgroepen (vpop) en de (instroom)kans van de specifieke subgroepen (kpop).

Verdeling van subgroepen

Percentages zijn beredeneerd vanuit de in- of doorstroom. We kijken hoe de specifiek vertegenwoordigd binnen deze totale groep. Bijvoorbeeld zoals in de onderstaande ta instroom in hbo bachelors is 45% man en 55% vrouw. De percentages van alle specif tellen op tot 100%.

	In hbo ba	**Niet in hbo ba**
Mannen	45%	51%
Vrouwen	55%	49%
Totaal	**100%**	**100%**

Kans van specifieke subgroepen

Percentages zijn beredeneerd vanuit een subgroep. We kijken hoe groot de kans is vo subgroep om in of door te stromen. Bijvoorbeeld zoals in onderstaande tabel: van alle wel, en 48% niet door naar een hbo ba. Specifieke subgroepen kunnen *niet* bij elkaar percentages binnen 1 subgroep tellen op tot 100%.

	In hbo ba	**Niet in hbo ba**	**Totaal**
Mannen	52%	48%	100%
Vrouwen	53%	47%	100%

Selectieve opleidingen

Bachelor

Voor bacheloropleidingen wordt onderscheid gemaakt tussen de volgende typen van s

- (numerus) fixus: maximum aantal studentplaatsen
- aanvullende eisen (alleen in hbo): eisen die niet te behalen zijn in het curricu in het mbo en vo
- bijzonder keurmerk kleinschalig en intensief onderwijs, waaronder ook de Uni

Master

Voor de masteropleidingen in het wo is er een verschil tussen toelating en selectie. W volgende onder (zie ook begrippenkader OCW, 2019):

- capciteitsbeperking
- toelatingseisen
  - eisen die gesteld worden aan **sommige** studenten bovenop een verw bijvoorbeeld voor studenten van een andere instelling; het betreft eis competenties die de student verworven kan hebben tijdens de bachel
- selectie-eisen
  - eisen die gesteld worden aan **alle** studenten bovenop een verwant ba dit betreft vaardigheden van de student die buiten/boven de eindkwal bachelor gaan
- researchmasters

Voor- en nametingen

Op diverse tabbladen wordt de situatie voor en na het invoeren van selectiemaatrege
zijn van bijvoorbeeld alle bacheloropleidingen die in een vooraf bepaalde tijdsperiode
numerus fixus hebben meegemaakt, nagegaan wie deze opleiding is ingestroomd vóó
ingesteld en wie daarna. Zo is van een opleiding die in 2013 een numerus fixus heeft
het jaar 2012 vergeleken met die van het jaar 2013.

Ter illustratie: van het totaal aantal studenten met een niet-westerse migratieachterg
2010-2018 is ingestroomd in de groep onderzochte opleidingen (die in die periode de
gemaakt naar een numerus fixus), is 39 procent ingestroomd nadat de numerus fixus
voordat de numerus fixus is ingesteld (zie tabel hieronder). Dat er bij (bijna) alle stuc
tussen voor- en nameting is te verwachten omdat de fixus gepaard gata met ene bep
studentplaatsen. Voor de interpretatie is voornameljk de verhouding tussen subgroep

	Voor	**Na**	**Totaal**
Nederlandse en westerse migratieachtergrond	57%	43%	100%
Niet-westerse migratieachtergrond	61%	39%	100%

Ook hebben we de samenstelling van de studentenpopulatie voor en na het instellen
De populatiesamenstelling van vóór de overgang naar een numerus fixus is vergeleke
tabel hieronder). Ter illustratie: voordat opleidingen een numerus fixus hadden ingest
studenten een niet-westerse migratieachtergrond. Na het instellen van een numerus
noemen dit ook wel de populatiesamenstelling en dit zegt iets over de afspiegeling of
populatie. Ook hier zijn niet de absolute percentages relevant, maar moet vooral wor
verhoudingen tussen groepen.

	Voor	**Na**
Nederlandse en westerse migratieachtergrond	80%	83%
Niet-westerse migratieachtergrond	20%	17%
Totaal	**100%**	**100%**

CBS data

Om te voorkomen dat privacygevoelige gegevens te herleiden zijn tot individuele stuc
op basis van CBS data kleine groepen weggelaten. Hierdoor kan het voorkomen dat v
subgroepen niet in elke tabel data beschikbaar is.

ımonitor

· 2018. In deze toelichting
ıoeten worden.

. besproken. De
›p het betreffende tabblad.

ırvan. Daarbij worden

ɜen indicatie van het type

›are inhoud starten met
stroom naar respectievelijk
ntallen opleidingen.

oom en vanuit welke

: de paragraaf

elselkenmerken of

uitenlands)

ɜn dan in de tabbladtitel
l over algemene trends en

roepen studenten.

data wordt dit
tsplitsingen naar opleiding

is afgelegd. Daarbij

eiding. Het instroomjaar
nderwijs en dat het

r waarvandaan we verder
ar. Dat is dan het jaar

en bekende afgebakende
nde doorstroom en totale
na diplomering) door in
eer (tussen)jaren zitten

kende groep. Hierin zitten
: vanuit het buitenland het

het eerste geval bestaat
ijs hebben gehad,
ijs. In het tweede geval
t hoger onderwijs
nderwijs.

irect vanuit een bachelor)

n naar individuele

. Nederlands

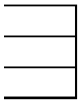
cumulatie zoals hoge

genoemd maar wordt een
van welke groep een
tuaties altijd de
oorbeeld vrouwen, (niet-

erdeling van specifieke

ke subgroepen zijn
abel: van de totale
fieke subgroepen bij elkaar

oor een student uit een
e mannen stroomt 52%
worden opgeteld. De



selectie:

lum van vooropleidingen

iversity Colleges

/e verstaan daar het

vant bachelordiploma,
sen aan kennis en
oropleiding

achelordiploma (selectie);
lificaties van de graad

len (numerus fixus). We
de overgang naar een
r de numerus fixus is
ingesteld instroom van

grond dat in de periode
overgang hebben
is ingesteld en 61
denten een afname is
erking in het aantal
en relevant.

van een fixus berekend.
en met die daarna (zie
teld had 20 procent van de
fixus is dat 17 procent. We
diversiteit van de
den gekeken naar de

denten worden bij analyses
van sommige jaren of