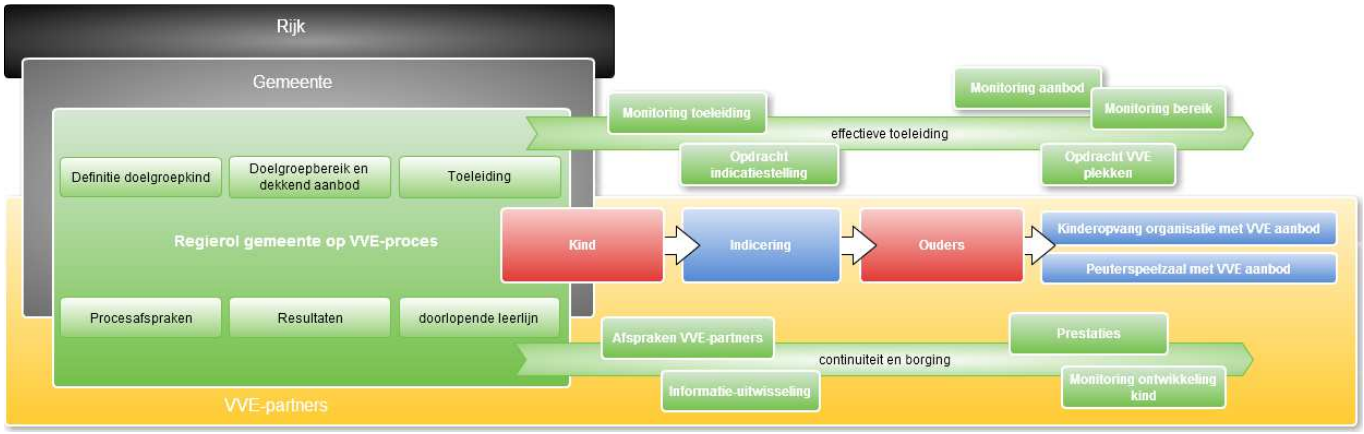
Bijlage:

Proces voor VVE signaleren, indiceren, toeleiden, bereik en monitoring

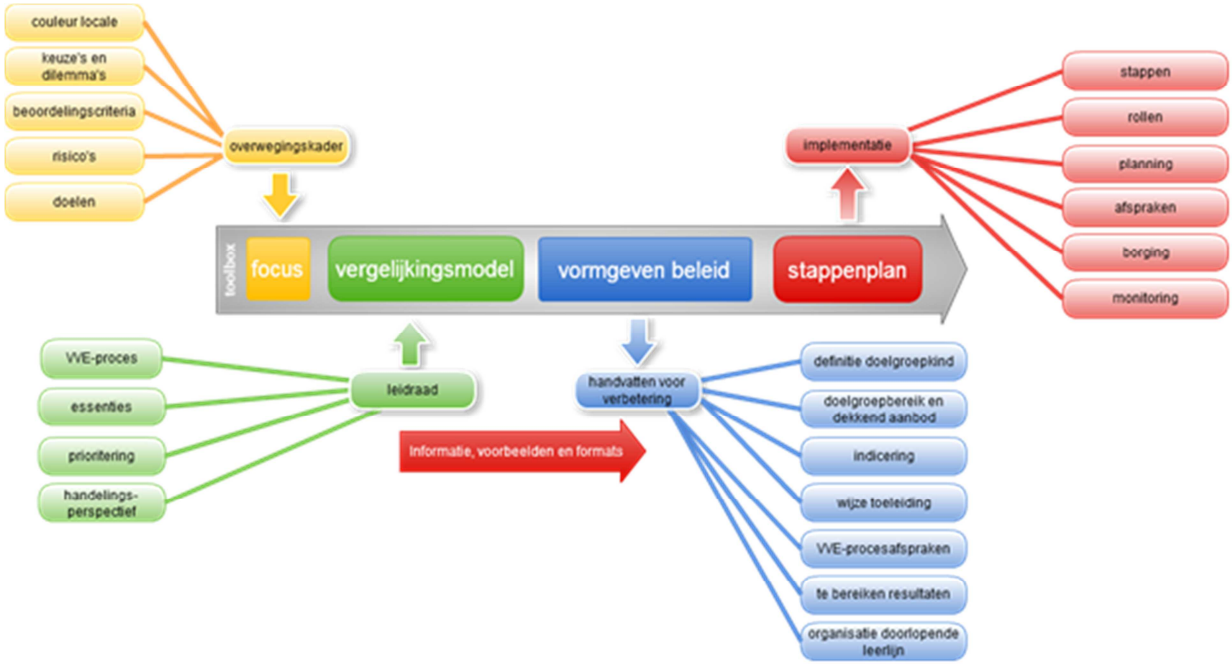


Toelichting:
De gemeente heeft overleg met de vve-partners. Er wordt een analyse gemaakt van de 'kind' situatie in de gemeente en er worden afspraken gemaakt over de doelgroepdefinitie, het aanbod, het bereik, de toeleiding, resultaten en doorlopende leerlijn. Die komen terug in opdrachten voor indicatiestelling, creëren van vve-aanbod door KO en PSZ en toeleiding. Daarnaast is er informatie uitwisseling over het aanbod, de indicering en de plaatsing van kinderen. Die is nodig voor de monitoring van bereik, de ontwikkeling en de toeleiding van kinderen.

Definities:

- Aanbod:
  De hoeveelheid vve plaatsen die een gemeente aanbiedt via de lokale kinderopvang en peuterspeelzalen die voldoen aan het besluit basisvoorwaarden voor de kwaliteit van voorschoolse educatie (7 juli 2010).
- Bereik:
  Hoeveel van de doelgroepkinderen (volgens de definitie van de gewichtenregeling en de gemeentelijke definitie) vve krijgen, conform de wettelijke basisvoorwaarden die voor vve gesteld worden.
- Signaleren en indiceren:
  Op basis van de gemeentelijke doelgroepdefinitie beoordelen of 2 tot 4 jarigen voor een vve-indicatie in aanmerking komen.
- Toeleiding:
  Er voor zorgen dat potentiële doelgroepkinderen toegeleid worden naar een vve-voorziening door de aanmeldingen van geïndiceerde doelgroepkinderen te monitoren en ouders te stimuleren hun kinderen te laten deelnemen.
- Monitoren:
  Het vve-beleid, de indicering, het bereik en de resultaten jaarlijks in kaart brengen.
- Vve-klankbordgroep:
  Een groep samengesteld uit vertegenwoordigers van GGD, Actiz, NCJ, VWS, OCW en VNG (voorzitter) die de ontwikkeling van de 'vve-toolbox' begeleidt en bijdraagt met kennis en informatie.

- VVE-locaties:
  Vve-locaties zijn peuterspeelzalen en kinderdagverblijven met gesubsidieerde voorschoolse educatie (voorscholen) en de groepen 1 en 2 van basisscholen met vroegschoolse educatie (vroegscholen).
- Toolbox VVE:
  Een digitale bundeling en centrale ontsluiting van het wettelijke en financiële kader, het vve-proces en bijbehorende stappen, professionele standaarden, waardevolle praktijkervaringen (do's en dont's) voor gemeenten.



Artikel 167. Afspraken voor- en vroegschoolse educatie

- 1. Burgemeester en wethouders voeren ten minste jaarlijks overleg en dragen zorg voor het maken van afspraken over:
    - a. met het oog op een zo groot mogelijke deelname van het aantal kinderen aan voorschoolse educatie:
        - 1°. het vaststellen welke kinderen met een risico op een achterstand in de Nederlandse taal in aanmerking komen voor voorschoolse educatie,
        - 2°. de wijze waarop die kinderen worden toegeleid naar voorschoolse en vroegschoolse educatie, en
        - 3°. de organisatie van een doorlopende leerlijn van voorschoolse naar vroegschoolse educatie, en
    - b. resultaten van vroegschoolse educatie.
- 2. Burgemeester en wethouders voeren overleg en maken de afspraken, bedoeld in het eerste lid, met de volgende partijen:
    - a. voor het eerste lid, onderdeel a: met de bevoegde gezagsorganen van scholen en de houders van kindercentra of peuterspeelzalen als bedoeld in de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen in de gemeente,
    - b. voor het eerste lid, onderdeel b: met de bevoegde gezagsorganen van scholen.

  Alle partijen werken mee aan de totstandkoming van de afspraken.